

DISPOSITIFS DESTRUCTIFS DE PÊCHE

Par Shawn Peabody

AUDIENCE: MEMBRES DES COMMUNAUTÉS, ETUDIANTS

3







Ce manuel est conçu pour servir d'outil éducatif à l'attention des enfants et des jeunes adultes afin de discuter de la problématique des processus de destruction de l'environnement marin. Les enfants sont les publics cibles de ces messages car ils sont les plus faciles à atteindre et à décourager, comparés à ceux qui utilisent déjà des méthodes nocives pour l'environnement. L'élimination des pratiques de pêche destructrices est urgente car la pression exercée par la population sur l'environnement augmente.

Les jeunes adultes, spécialement les hommes, jouent un rôle important dans l'application des nouvelles règles de protection de l'environnement marin, car ils corrigent souvent leurs aînés dans les pratiques de pêche. Ils constituent un appui important lorsque les leaders communautaires dénoncent ceux qui enfreignent les règles.

Il est donc important de renforcer les connaissances des jeunes adultes, et de les encourager à adopter une attitude intransigeante contre les pratiques destructrices de pêche dans leur zone.

Les dispositifs destructifs sont incompatibles avec la gestion durable des ressources marines. Ils réduisent la population de juvéniles et détruisent les futures captures en échange de la faible valeur d'une capture immédiate.

Ils réduisent la capacité des écosystèmes marins à produire des ressources et les effets sont souvent irréversibles. Pour le sud-ouest de Madagascar, la réussite de l'élimination de la pêche au poison et à la senne présente un

potentiel pour améliorer d'une manière radicale la durabilité de la pêche tout en favorisant le rétablissement de l'habitat.

Appréhendée du point de vue d'une famille de poissons, la bande dessinée de ce manuel a pour but de présenter l'impact de la pêche destructrice sur les habitats marins et par conséquent, sur les animaux marins qui en dépendent. Tandis que de nombreux membres des communautés comprennent d'une manière générale que la pêche à la senne et au poison est nocif, ils n'ont souvent pas les connaissances suffisantes pour prendre conscience du bouleversement que représente les pratiques destructrices de pêche pour leur vie quotidienne.

Le poisson Amboramasake est choisi pour tenir le rôle de personnage principal de cette histoire à cause de son importance en tant que source de revenu et d'alimentation pour les pêcheurs de toute la région.

D'autres manuels expliquent l'existence de moyens alternatifs aux dispositifs destructeurs, et proposent des suggestions sur la manière de renforcer le respect et l'application des lois locales, incluant celles qui interdisent ces dispositifs. Ils décrivent également pourquoi ces dispositifs ne sont pas durables (voir manuel I, IV, V) et pourquoi leur élimination va engendrer des bénéfices directs et tangibles pour la pêche et les communautés de pêcheurs. On peut espérer qu'il va encourager un spectre élargi de communautés à soutenir l'application du Dina (règle du village) contre les pêcheurs persistants à utiliser des techniques destructrices pour l'environnement.





Comment utiliser ce manuel

Les enseignants peuvent utiliser ce manuel pour susciter des débats critiques sur l'effet de l'activité humaine sur l'environnement marin et les actions que chacun peut prendre pour entretenir les techniques durables de pratiques de la pêche. De plus, les enseignants peuvent utiliser ce manuel pour inciter les élèves à développer leurs propres bandes dessinées sur l'environnement marin à partir du point de vue d'un animal marin. Cette bande dessinée peut facilement être adaptée en spectacle de marionnette, en théâtre, ou pour plus d'impact en théâtre scolaire. Pour plus de supports matériels pour les enseignants, veuillez vous reporter aux annexes rattachées à ce manuel.

Les associations de femmes, les groupes de jeunes et les communautés religieuses peuvent être aussi encouragés à adapter la bande dessinée pour le théâtre communautaire. Les personnages de l'histoire peuvent être reproduits par des artisans locaux ou dans le cadre de travaux manuels. Enfin, ils peuvent également servir de décorations dans les espaces utilisés par l'association ou la communauté.

Les techniciens des ONG peuvent amener ce magazine avec eux sur le terrain pour les lire devant les enfants qui se rassemblent de manière informelle avant et après les réunions communautaires. Très souvent, les adultes rejoignent ces groupes pour suivre la lecture, les discussions qui s'ensuivent bénéficient alors à tous.

Les activités des enseignants

Vérification de la compréhension de texte :

1. Qui sont les principaux personnages de cette histoire?
2. Où le bébé poisson est-il né?
3. Où est-ce que maman poisson va pour s'alimenter?
4. Qu'est-ce que maman poisson a vu lorsqu'elle a quitté son foyer pour chercher une algue rose?
5. Quels sont les exemples de pressions que les villageois exercent sur l'environnement marin?
6. Pourquoi les villageois ont-ils décidé d'arrêter la pêche destructrice?
7. Que s'est-il passé lorsqu'ils ont arrêté la pêche à la senne et au poison?
8. Qu'est-ce que vous pensez des pêches à la senne et au poison?
9. Pensez-vous que les gens devraient utiliser ces méthodes de pêche ? Oui ou non, pourquoi?
4. Si une maman poisson va pondre 1000 œufs pendant un an et que 50% d'entre eux ne vont pas éclore parce qu'ils seront mangés par d'autres poissons, combien en restera t-il?
5. Si 50% de ceux qui vont éclore seront mangés par d'autres poissons, combien en restera t-il?
6. Si 50% de ceux qui vont éclore sont attrapés par ceux qui pratiquent la pêche à la senne, combien en restera t-il?
7. Si 50% de ceux qui vont éclore sont tués par ceux qui pratiquent la pêche au poison, combien en restera t-il?
8. Si 50% de ceux qui reste sont attrapés à l'état adulte comme adulte par les pêcheurs au filet, combien en restera t-il?
9. Si parmi ceux qui restent, chacun pond 1000 œufs, combien d'œufs restera t-il?
10. S'il n'y a personne qui pratique la pêche à la senne ou au poison, combien de poisson les pêcheurs légaux pourront-ils attraper?
11. Si le poison a tué 90% des poissons, au lieu de 50%, combien de poissons les pêcheurs légaux auront-ils attrapés?

Activités mathématiques

1. Un garçon nommé Haja a reçu une poule le 1er janvier. La poule a pondu deux œufs chaque semaine. Combien d'œufs la poule va t-elle avoir le 29 janvier?
2. Si le garçon permet à la poule d'élever un poussin sur chaque dizaine d'œufs pondus, combien de poussins aura t-il après un an?
3. Si le garçon permet à la poule d'élever un poussin tous les 2 œufs pondus, combien de poussins aura t-il dans un an?

RETOUR SUR LE RÉCIF

MAGAZINES DE WIOMSA 3

DISPOSITIFS DESTRUCTIFS DE PÊCHE

PAR SHAWN PEABODY

AUDIENCE: MEMBRES DES COMMUNAUTÉS, ETUDIANTS

TRADUCTION: MIRANA RAZAFINDRAMBOA DESSIN: NADY RATSIMBAZAFY

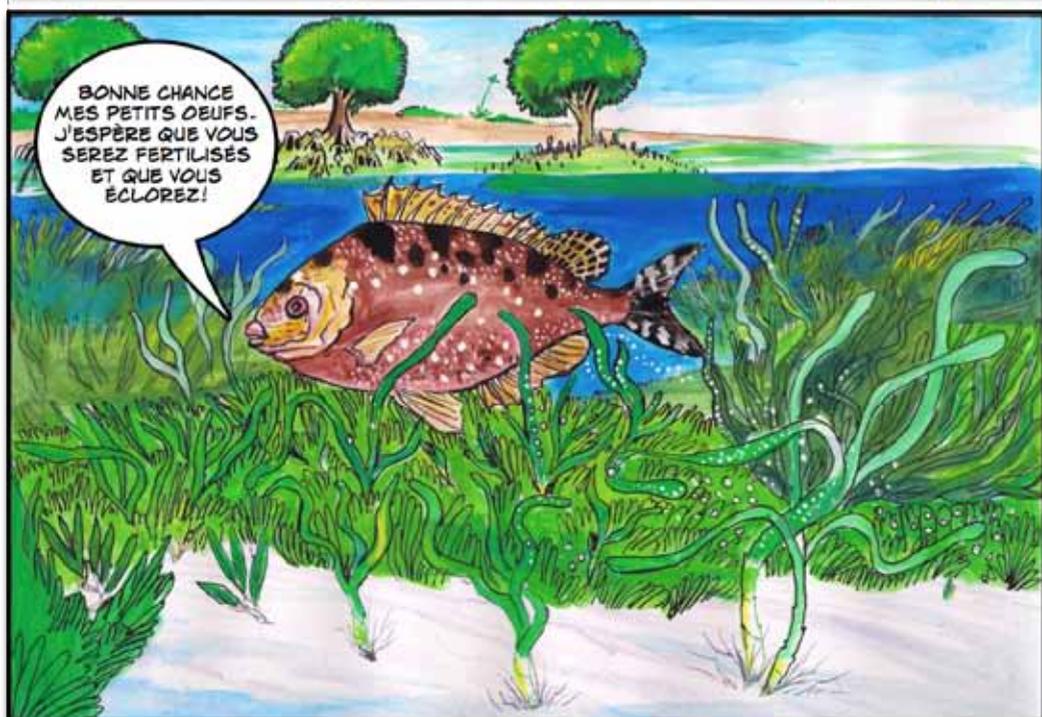
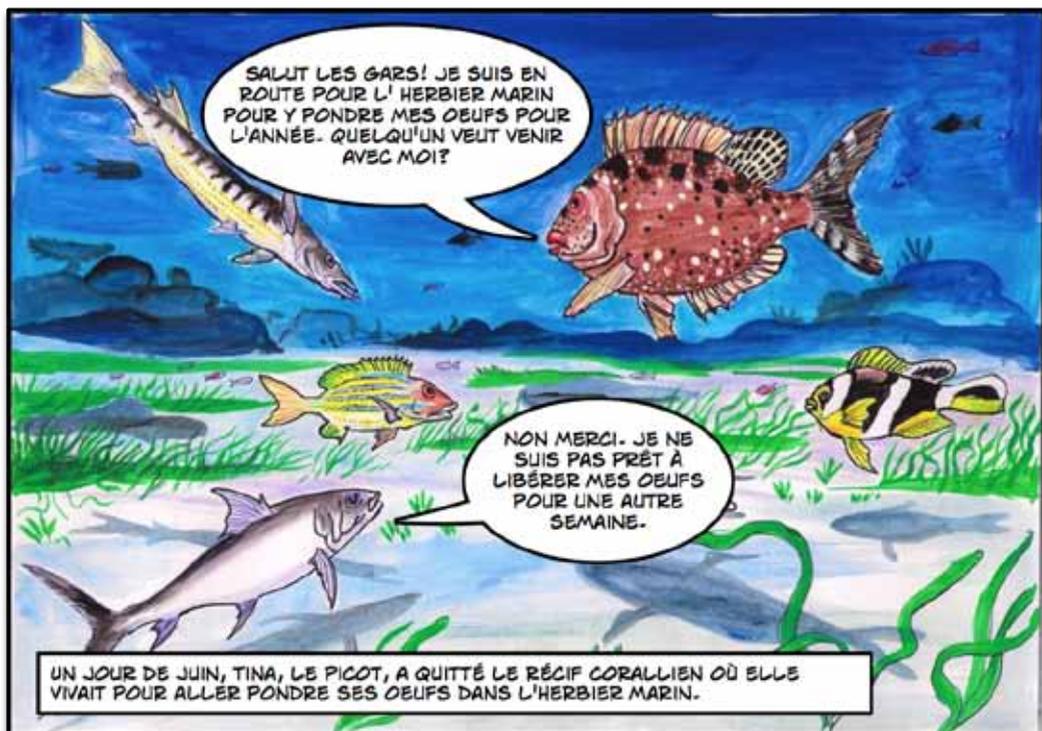


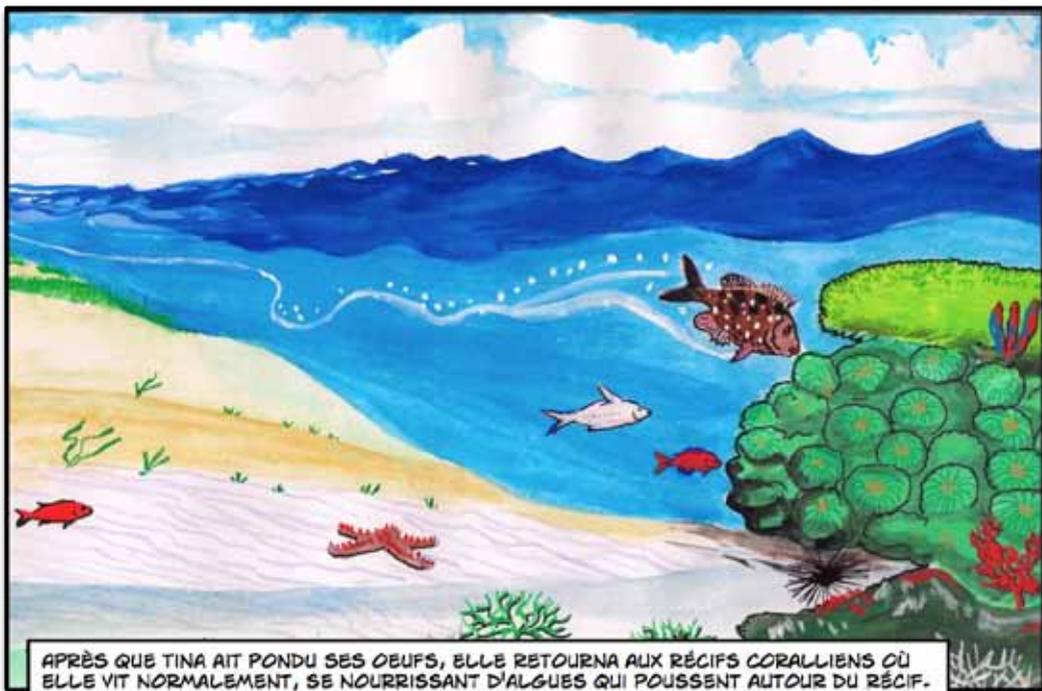
blue ventures
discovery through research

MacArthur
Foundation

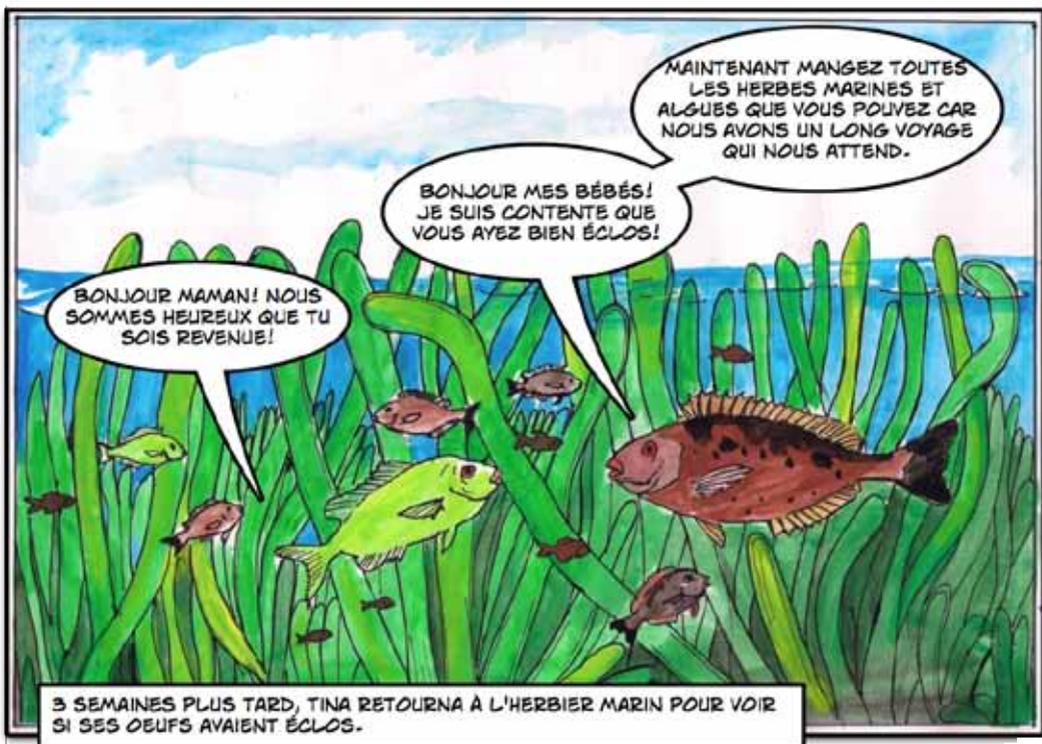
 Sida







APRÈS QUE TINA AIT PONDU SES OEUF, ELLE RETOURNA AUX RÉCIFS CORALLIENS OÙ ELLE VIT NORMALEMENT, SE NOURRISSANT D'ALGUES QUI POUSSENT AUTOUR DU RÉCIF.



MAINTENANT MANGEZ TOUTES LES HERBES MARINES ET ALGUES QUE VOUS POUVEZ CAR NOUS AVONS UN LONG VOYAGE QUI NOUS ATTEND.

BONJOUR MES BÉBÉS!
JE SUIS CONTENTE QUE VOUS AYEZ BIEN ÉCLOS!

BONJOUR MAMAN! NOUS SOMMES HEUREUX QUE TU SOIS REVENU!

3 SEMAINES PLUS TARD, TINA RETOURNA À L'HERBIER MARIN POUR VOIR SI SES OEUF AVAIENT ÉCLOS.

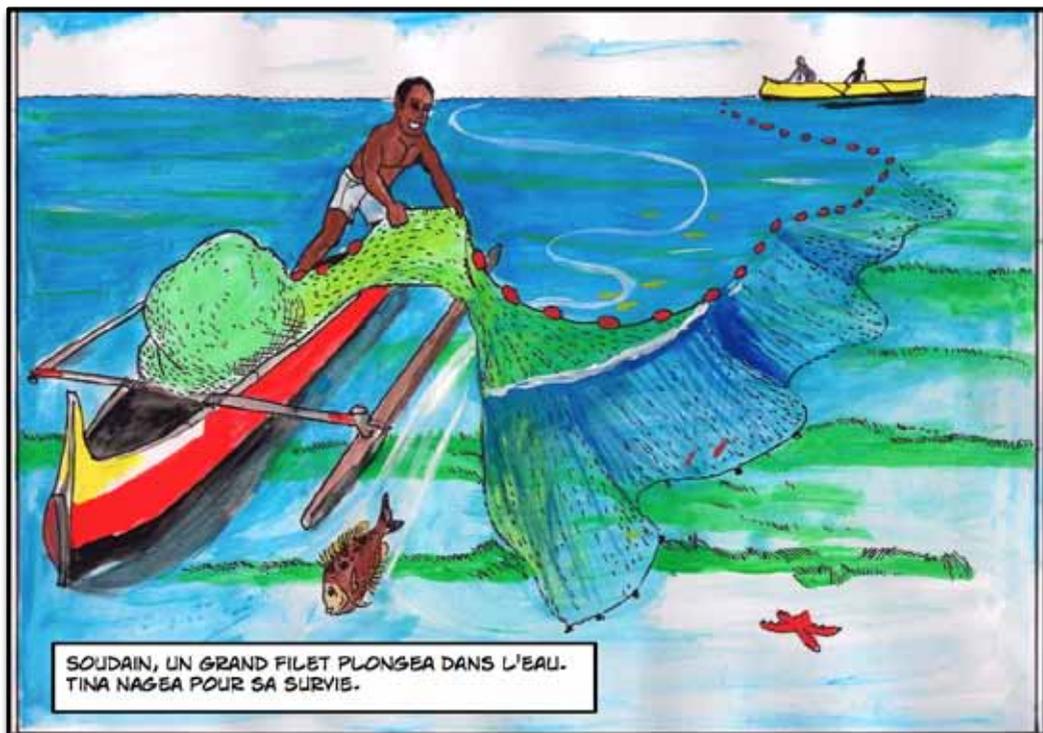
MAINTENANT QUE LES BÉBÉS ONT GRANDI, LA MAMAN PICOT LES EMMENA À TRAVERS LE RÉCIF OÙ ILS VONT VIVRE LA PLUS GRANDE PARTIE DE LEURS VIES, SE CACHANT PARMIS LE CORAIL ET SE NOURRISSANT D'ALGUES.



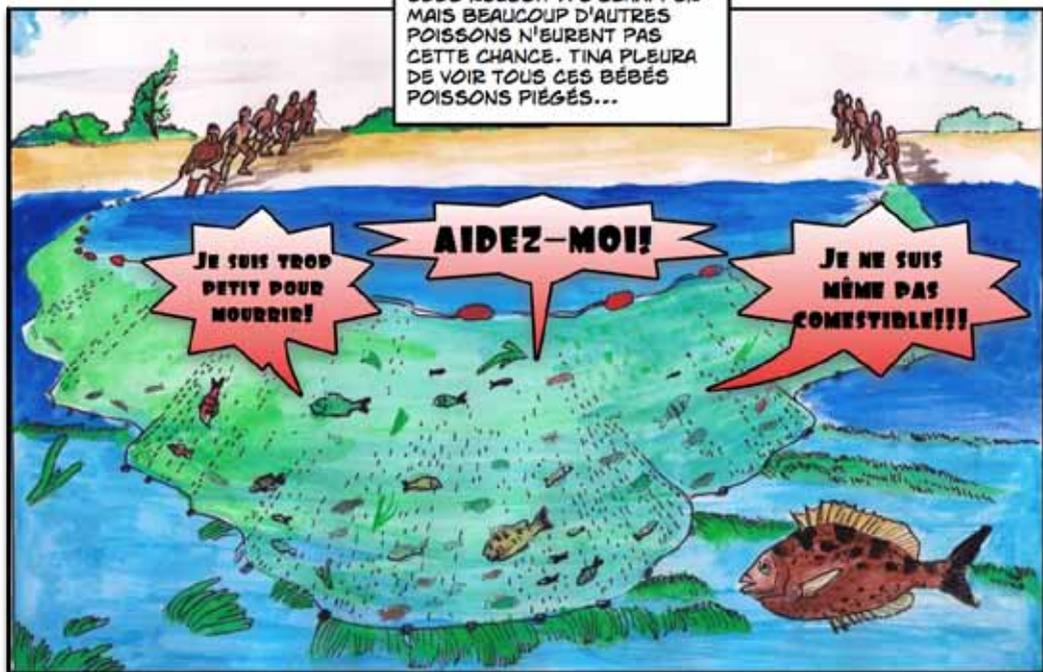
MON DIEU, J'AI ÉTRANGÈMENT ENVIE DE MANGER UNE ALGUE ROSE CROUSTILLANTE.

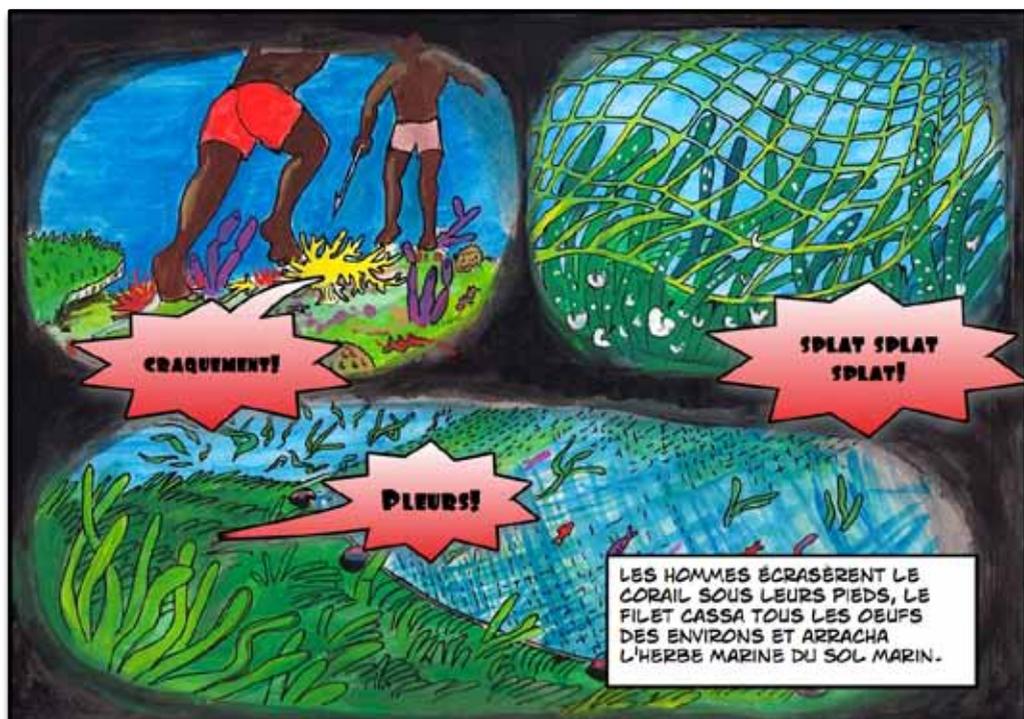
JE ME DEMANDE SI JE NE SUIS PAS ALLÉ TROP LOIN DE CHEZ MOI, JE N'AI JAMAIS ÉTÉ ICI AUPARAVANT.

UN JOUR, TINA DÉCIDA DE QUITTER LE RÉCIF POUR CHERCHER UN TYPE D'ALGUES QU'ELLE N'AVAIT PAS VU DEPUIS LONGTEMPS.



ELLE RÉUSSIT À S'ÉCHAPPER
MAIS BEAUCOUP D'AUTRES
POISSONS N'EURENT PAS
CETTE CHANCE. TINA PLEURA
DE VOIR TOUS CES BÉBÉS
POISSONS PIÉGÉS...

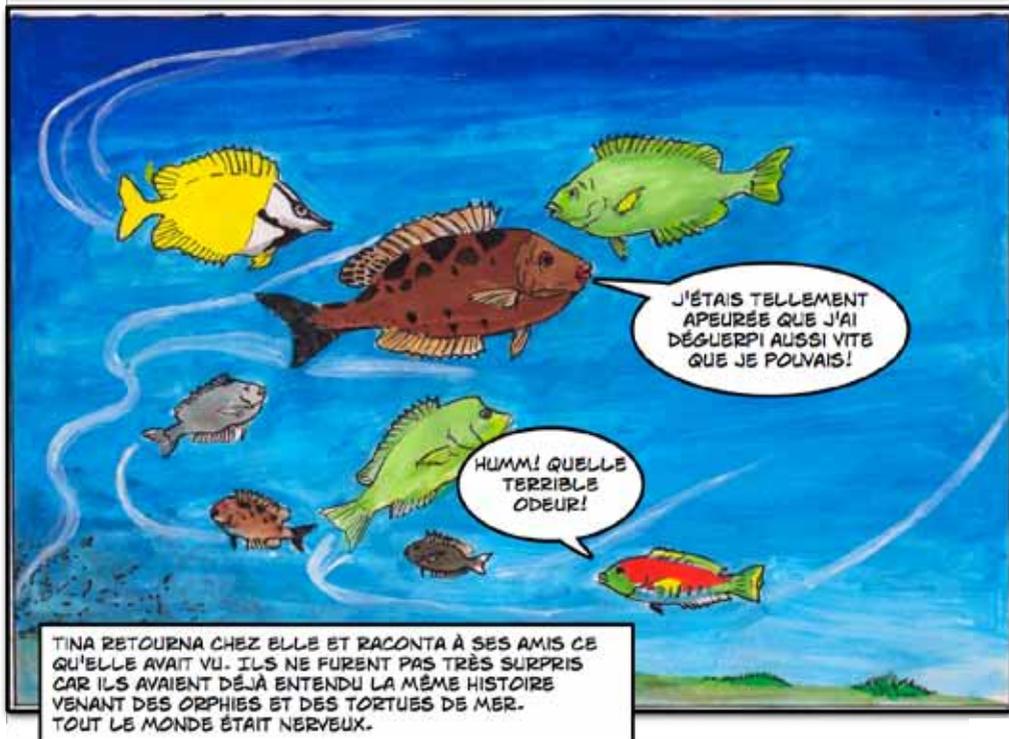






CES PETITES CHOSES NE SONT PAS ASSEZ BONNES POUR ÊTRE MANGÉES, MAIS AU MOINS NOUS POUVONS LES VENDRE POUR QUELQUE CHOSE.

TRANQUILLEMENT, LES GENS TRIÈRENT LEUR PRISE CONSTITUÉE MAJORITAIREMENT DE BÉBÉS POISSONS.

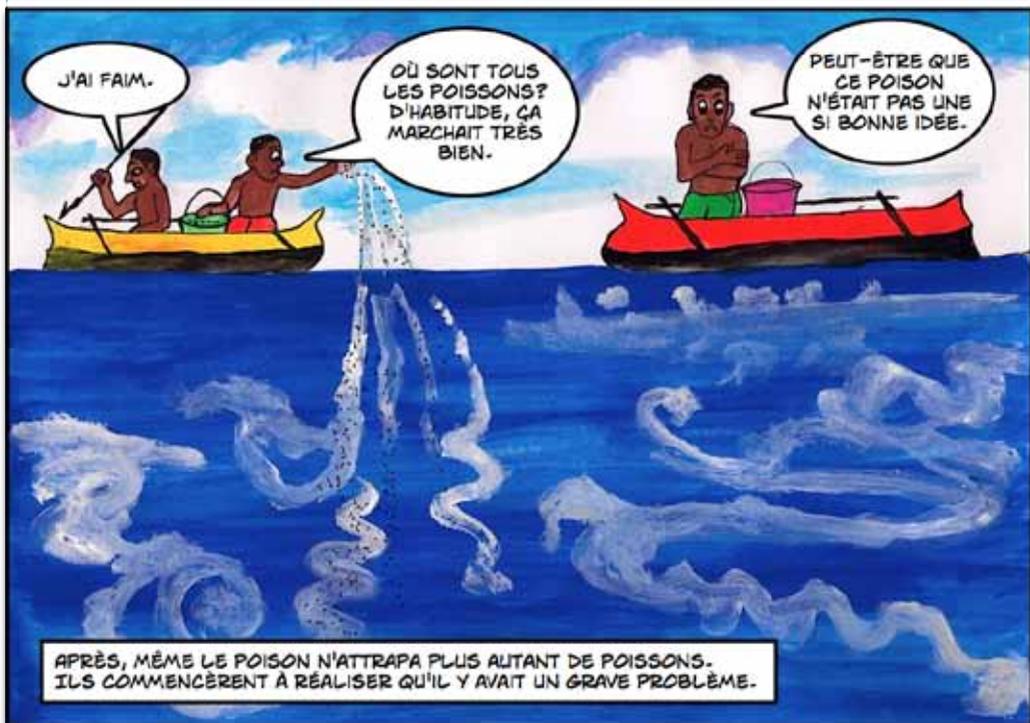


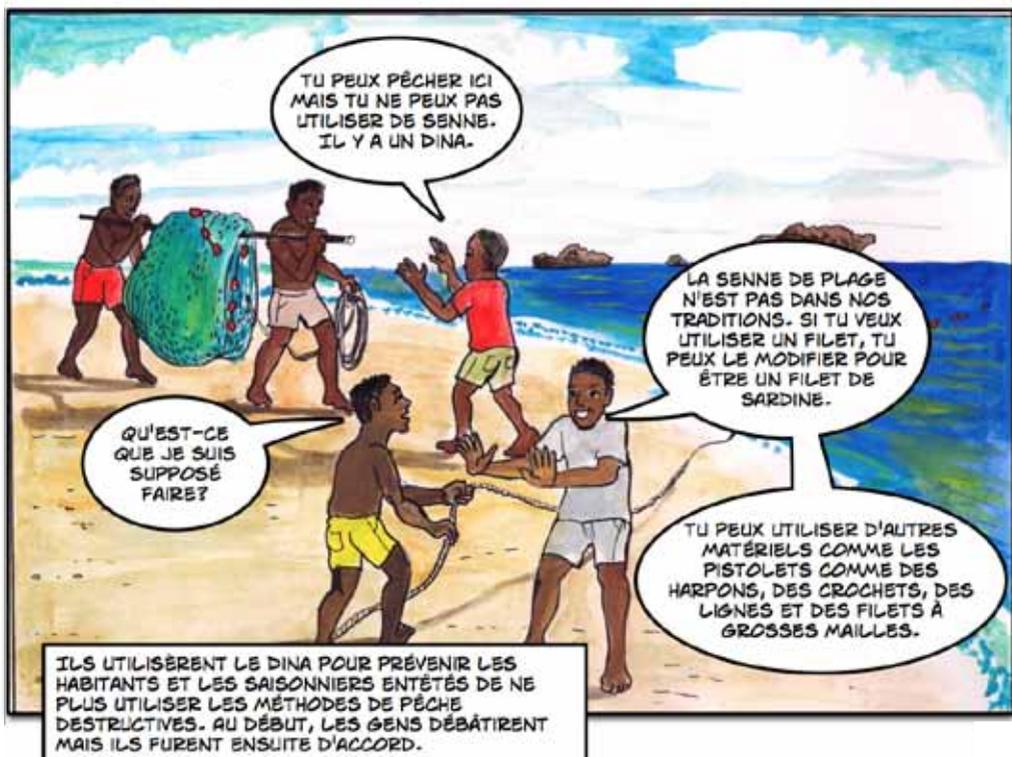
J'ÉTAIS TELLEMENT APEURÉE QUE J'AI DÉGUERPI AINSI VITE QUE JE POUVAIS!

HUMM! QUELLE TERRIBLE ODEUR!

TINA RETOURNA CHEZ ELLE ET RACONTA À SES AMIS CE QU'ELLE AVAIT VU. ILS NE FURENT PAS TRÈS SURPRIS CAR ILS AVAIENT DÉJÀ ENTENDU LA MÊME HISTOIRE VENANT DES ORPHIES ET DES TORTUES DE MER. TOUT LE MONDE ÉTAIT NERVEUX.







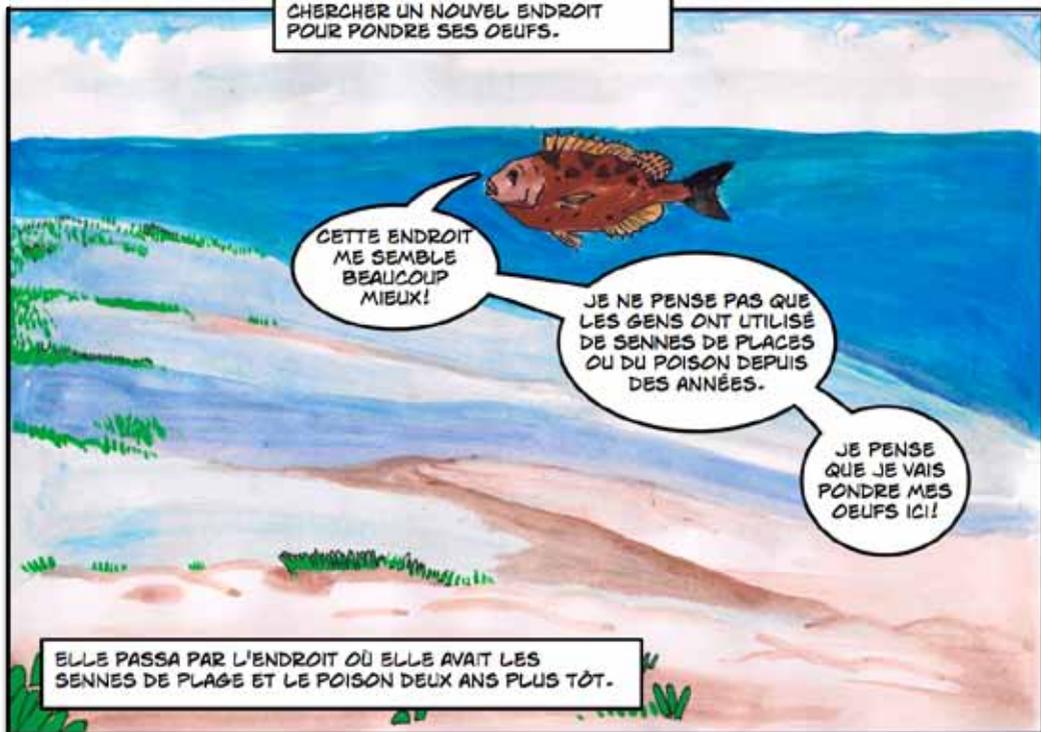
2 ANS PLUS TARD



CETTE PLACE EST EN TRAIN DE DEVENIR BONDÉE! IL Y A AUSSI BEAUCOUP DE REQUINS ET DE PRÉDATEURS !

JE VAIS ALLER CHERCHER UN NOUVEL ENDROIT POUR DÉPOSER MES OEUF. VOUS RESTEZ ICI LES ENFANTS, JE REVIENS TOUT DE SUITE.

UN JOUR, DEUX ANS APRÈS, TINA QUITTA SON RÉCIF NATAL POUR CHERCHER UN NOUVEL ENDROIT POUR PONDRE SES OEUF.

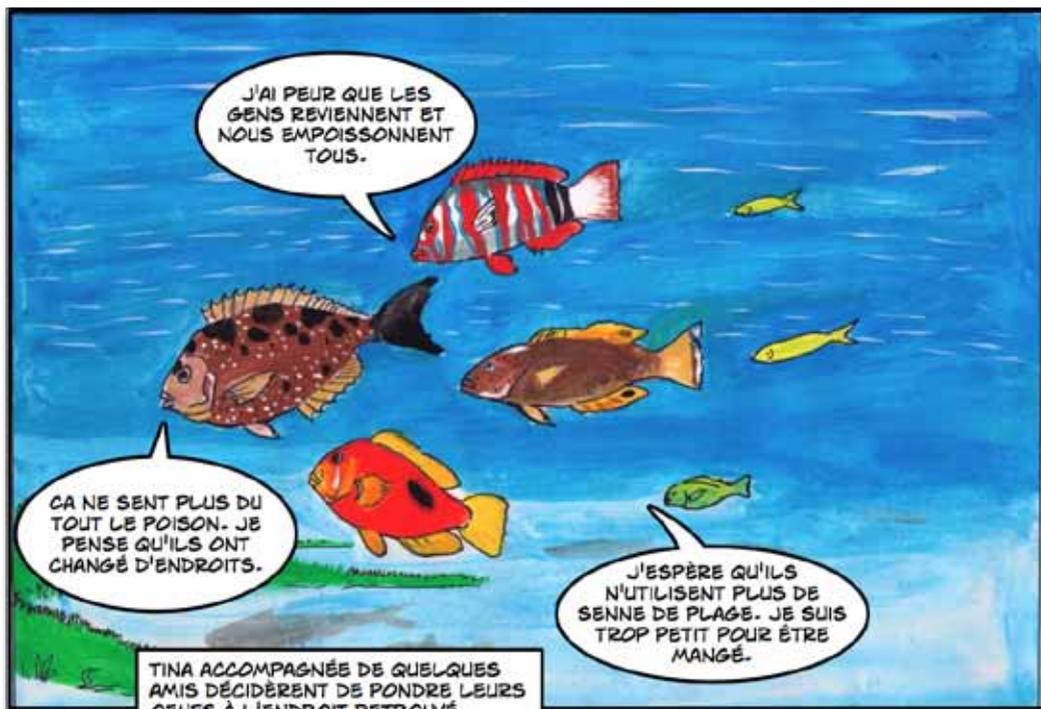


CETTE ENDROIT ME SEMBLE BEAUCOUP MIEUX!

JE NE PENSE PAS QUE LES GENS ONT UTILISÉ DE SENNES DE PLACES OU DU POISON DEPUIS DES ANNÉES.

JE PENSE QUE JE VAIS PONDRE MES OEUF ICI!

ELLE PASSA PAR L'ENDROIT OÙ ELLE AVAIT LES SENNES DE PLAGE ET LE POISON DEUX ANS PLUS TÔT.



J'AI PEUR QUE LES GENS REVIENNENT ET NOUS EMPHOISSONNENT TOUS.

ÇA NE SENT PLUS DU TOUT LE POISON. JE PENSE QU'ILS ONT CHANGÉ D'ENDROITS.

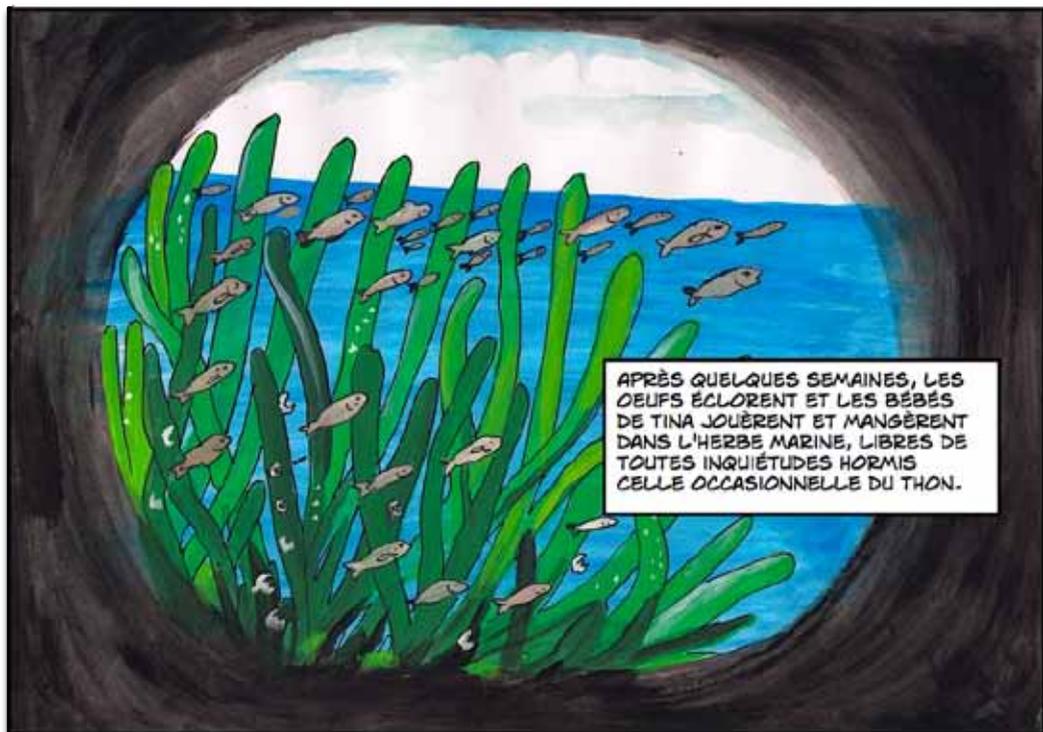
J'ESPÈRE QU'ILS N'UTILISENT PLUS DE SENNE DE PLAGE. JE SUIS TROP PETIT POUR ÊTRE MANGÉ.

TINA ACCOMPAGNÉE DE QUELQUES AMIS DÉCIDÈRENT DE PONDRE LEURS OEUFs À L'ENDROIT RETROUVÉ.



JE VOUS AI DIT QUE CET ENDROIT ÉTAIT OK.

MÊME SI L'ENDROIT ÉTAIT TOUJOURS ABIMÉ, C'ÉTAIT UN BON ENDROIT POUR Y PONDRE SES OEUFs. ILS NE VIRENT AUCUNE SENNE DE PLAGE ET NE SENTIRENT AUCUN POISON.



APRÈS QUELQUES SEMAINES, LES OEUFS ÉCLORENT ET LES BÉBÉS DE TINA JOUÈRENT ET MANGÈRENT DANS L'HERBE MARINE, LIBRES DE TOUTES INQUIÉTODES HORMIS CELLE OCCASIONNELLE DU THON.

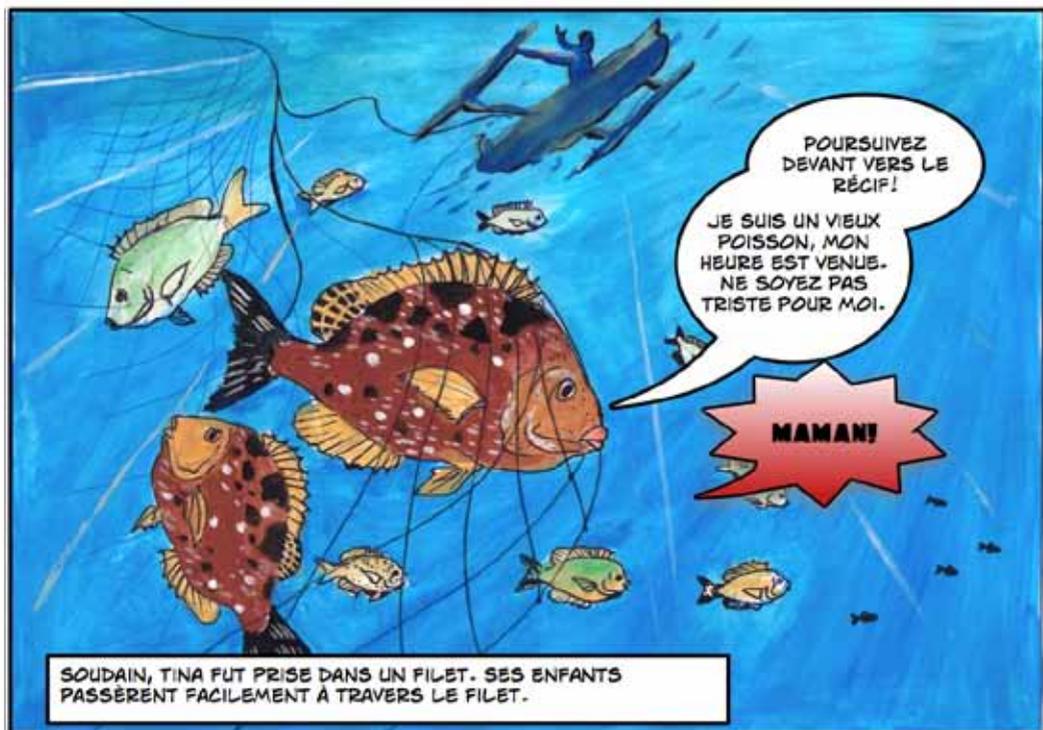


QUAND LES BÉBÉS DE TINA COMMENCÈRENT À GRANDIR, ELLE LES EMMENA DE L'HERBE MARINE VERS LES RÉCIFS CORALLIENS OÙ ILS VIVRONT LE RESTE DE LEURS VIES.

AUJOURD'HUI
MES ENFANTS
EST UN JOUR
IMPORTANT.

AUJOURD'HUI, NOUS
ALLONS NOUS
DÉPLACER VERS LE
RÉCIF POUR MANGER
UNE PLÉNITUDE
D'ALGUES QUI
POUSSENT
LÀ-BAS.

ES-TU SÛRE QUE
NOUS ALLONS CE
QU'IL Y A LÀ-BAS?





MANGE L'ALGUE SUR LE RÉCIF ET CACHE-TOI DANS LES ROCHERS ET LE CORAIL.

FAIS ATTENTION AUX THONS ET AUX GROS POISSONS.

QUAND TU SERAS GRAND ET QUE LES FEMELLES AURONT DES OEUFS DANS LEUR VENTRE, NAGE VITE VERS L'HERBE MARINE ET DÉPOSE Y LES OEUFS.

LES BÉBÉS ARRIVÈRENT SANS PROBLÈME AU RÉCIF. ILS SE RAPPELÈRENT CE QUE LEUR MÈRE LEUR AVAIT DIT. ENCORE BEAUCOUP D'ANNÉES, ILS VIVRONT ET MANGERONT DANS LE RÉCIF CORALLIEN ET ILS RETOURNERONT À L'HERBIER MARIN OÙ ILS SONT NÉS POUR Y DÉPOSER LEURS OEUFS. COMME ILS SERONT GRANDS, BEAUCOUP D'ENTRE EUX SERONT CAPTURÉS PAR LES HOMMES. MAIS COMME LES GENS N'UTILISENT PLUS QUE DES FILETS À GROSSES MAILLES, LES BÉBÉS POURRONT S'ÉCHAPPER ET LE PICOT SURVIVRA PENDANT DE NOMBREUX ET HEUREUSES ANNÉES.

FIN

Ce travail a été financé en partie par la Western Indian Ocean Marine Science Association (WIOMSA), sous la subvention Numéro : MASMA/books/05/08. Les points de vue exprimés ici sont celles de l'auteur (s) et ne reflètent pas nécessairement les points de vue de la WIOMSA et de Sida. WIOMSA et Sida sont autorisés à produire et à distribuer des réimpressions à des fins éducatives, sans mention permanente du droit d'auteur qui apparaît ici même.

La collection de manuels est disponible en ligne en tant que wiki:

<http://livewiththesea.org/handbooks/>

Rejoignez notre communauté d'internautes et contribuez au développement de notre réseau de connaissances! Inscrivez-vous en tant qu'éditeur de la page Wiki où vous pourrez mettre à jour les informations contenues dans les manuels, proposer de nouvelles traductions, corriger des erreurs, ou encore discuter de vos expériences avec la communauté de conservationnistes.

blue ventures
discovery through research

Level 2 Annex, Omnibus Business Centre,
39-41 North Road, London N7 9DP, UK

Tel: +44 (0)20 7359 1287

Fax: +44 (0)800 066 4032

Email: enquiries@blueventures.org

www.blueventures.org